

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
Москва, центр, Лубянский проспект,  
дом 48-49.  
Адрес Главной Конторы Изд-ва «ПРАВДА»  
и «БЕДНОТА»: Москва, 9, Тверская, 48.  
Тел. конторы № 2-90-22.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:**  
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,  
на 6 мес.—1 р. 20 коп., на 12 мес.—2 р. 40 коп.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. вч.  
Телеф. № 1-35-64.  
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и адреса.  
Цена отдельного № 2 коп.

№ 54 (312).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

11 мая 1929 г.

## Станем хозяевами своей школы как мы встретим конец учебного года?

Начался учебный год. Каждая школа должна посмотреть, как прошел год, как надо подготовиться к будущему учебному году. Это сделать могут конференции учащихся как городских, так и сельских школ.

В небольших городах нужно будет проводить общегородские конференции, а в крупных, имеющих районы, районные. Деревенские школы будут проводить кустовые конференции.

На конференциях мы предлагаем поставить следующие вопросы:

1. Каким будет Советский Союз через пять лет, и как школа должна участвовать в перестройке народного хозяйства.
2. Стали ли учащиеся хозяевами своей школы.
3. Как мы проведем лето.

По первому вопросу нужен докладчик из комитета партии и выступления отдельных лучших школ, которые активно участвовали и участвуют в работе по поднятию урожайности, помогают предприятиям в борьбе с прогулами, за поднятие производительности труда и т. д. По второму вопросу нужно заслушать доклад трех лучших школ, где сами учащиеся принимали активное участие в школьном строительстве. Пусть расскажут, как они справились с производством, организовали мастерские, куда пошли средства, собранные комсомольским субботником, как работает школьный участок, как идет борьба с второгодничеством, как школа помогла детям бедноты.

Нужно показать, насколько пионерский фронт и самоуправление стали организациями учащихся, вовлекающими их в строительство школы, и тем самым масса ребят становится хозяевами своей школы.

По третьему вопросу нужны доклады: как школы подготовились к лету, как будут проводить лето время дети, оставшиеся в городах. Если есть школы, которые организовали детские площадки или совместно с жилищными организациями иначе подготовились к лету, то хорошо было бы заслушать и их доклады.

В каждой школе до конференции надо провести итоговые собрания учащихся с докладом заведующего школой о работе за год и докладом учкома. Там же обсудить о подготовке школы к лету и выбрать делегатов на городские или кустовые конференции.

Хорошо бы школьным собраниям выработать приказ и через



Стоят, на второгодника глаза.  
Учитель, пионеры и учком:  
Как будто он—фигура из музея  
Иль чучело под козлом.

Товарищи! Пора за дело браться.  
Намешки да улыбочка остаются.  
Легко над второгодником смеяться—  
Встань его в учбу и исправь.

делегатов передать их конференции.

Большая ответственность за проведение конференции ложится на пионеров; они должны немедленно начать подготовку. Без активного участия самих учащихся школа не сможет перестроиться и

стать действительно трудовой школой.

«Мы должны стать хозяевами своей школы!» — вот основной лозунг, под которым должны пройти конференции.

Г. Змдин.

## СОБИРАЙ БУМАЖНЫЙ ХЛАМ ВЫРУЧКУ ДЕТДОМАМ

### Подшефному детдому

(Ленинград, база ТЧ, 8).

К работе по сбору бумажного хлама мы привлекли ребят первой библиотеки Володарского района. Все деньги от этой работы мы передадим подшефному детскому дому.

Пасов.

### По деревням за бумагой

(Дер. Брехово, Ульяновск. вол.).

Работу по сбору бумажного хлама мы начали еще в феврале. После беседы о том, как используется старая бумага у нас и за границей, все школьники и пионеры вынесли постановление собирать дома и в школе бумагу.

Первое звено бреховского отряда сейчас же совершило налет на школьный чердак. Ребята обнаружили там огромные завалы старых книг и тетрадей.

Это же звено отправилось в соседнюю деревню Лигачево и провело там беседу со школьниками о сборе бумаги. Ребята тут же собрали целый мешок старой бумаги. Лигачевские школьники заинтересовались нашей работой и 15 человек послали заявление о вступлении в пионеры.

Работы по сбору бумажного хлама мы ведем не только кол-

лективно. Ребята жорнично работают и дома. Пионерка Леиз Лукина рассказала дома о сборе бумажного хлама и отец ее пообещал собрать всю ненужную бумагу. На днях все звено собирается отправиться к нему за обещанным. Октябрьенок Саламахи тоже принес много бумаги.

Кроме того, мы подожгли в школе ящик и он уже наполнит-



## СЕГОДНЯ ПРИЕЗЖАЕТ НАША ДЕЛЕГАЦИЯ Дадим отпор антисемитизму

Мы, пионеры и школьники г. Жлобина (БССР), узнали, что 2 мая к нам придет делегация пионеров и школьников СССР. Горько приветствуем инициативу «Пионерской Правды» посылить делегацию и пригласить делегацию к нам, в Жлобину. Мы обещаем хорошо принять дорогих гостей.

Дадим отпор всяким проявлениям антисемитизма! Устроим интернациональный вечер!

Да здравствует связь между детьми всех национальностей!

Да здравствует делегация!

Пионеры и ученики  
г. Жлобина.

## ПРОВОДЫ

(Днепропетровск).

Сегодня, куда ни глянешь, везде ребята в красных галстуках.

Сегодня у нас праздник—проводы делегации в еврейские колонии.

Все пионеротряды собрались около 2 школы, а отсюда под звуки музыки пошли демонстрацией по городу.

Тысячная демонстрация проводов делегации обратилась в мощный протест против антисемитизма. Сотни плакатов, которые несли пионеры, грозно заявляли о том, что мы обличим жестокающую войну антисемитам.

Около клуба возникла демон-

страция встретил своих делегатов: двух пионеров—от Кайдакского района, одного—от Красно-Чечелевского. В приветствиях делегаты заверили всех пионеров, что данный им наказ будет выполнен с честью.

После небольшого митинга, пропустив делегацию вперед, а за ней интернациональный карнавал, мы направились к показу.

На показе снова был митинг, и под лозунгом лозунгов: «К борьбе с антисемитизмом будьте готовы!» и т. д. мы разошлись, уверившись, что наш наказ делегаты выполнят. Автор: Ф. Заблудовский.

## БОЙКОТ ВРАГУ

(Гор. Томск, Сибиряк).

Мы, 1.300 пионеров и школьников, собравшись на городской митинг-сбор, заявили, что тот,

кто раздувает национальную вражду, наш враг.

Послав от себя делегатов в еврейские трудовые сельскохозяйственные колонии и передал с ними товарищеский привет детям трудящихся евреев, постановили:

- 1) Усилить по школам, детдомам, пионеротрядам борьбу с национальной враждой, с антисемитизмом, с теми, кто его приносит в наш коллектив.
- 2) Последовенно разъяснить всем, что антисемитизм есть оружие, которым борются наши враги против советской власти. Через беседы, доклады, лекции знакомили ребят с классовой борьбой евреев, с жизнью евреев-рабочих, земледельцев и этим самым похоронили слухи о том, что все евреи—не трудящиеся и т. д.
- 3) Школам, отрядам, детдомам связаться с ОЗЕТ и помогать его работе.
- 4) Поддерживать широкую общественную факты антисемитизма и давать им организованный отпор.
- 5) Призвать на борьбу с антисемитизмом своих отцов, матерей, братьев и сестер.
- 6) По возвращении делегатов поставить их доклады на собраниях школ, детдомов, пионеротрядов.

Да здравствует единство детей трудящихся всех национальностей!

Бойкот и презрение антисемитам!

Привет нашим делегатам!

Президиум горсбора-митинга.



# ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

## ВЕСЕЛО ЗАКОНЧИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

### ГОТОВЬТЕ ЗНАМЕНА ДОСТИЖЕНИЙ

Старый учебный год кончился. Наступает лето с его лагерями и летней работой, готовящей ребят к следующему учебному году.

На этой границе мы и предлагаем устроить праздник советской школы, который подводит итог промахам и достижениям за прошлый год и на котором ребята подбирают задания и обещания на будущий.



В каждой отдельной школе праздник может происходить как соревнование групп. Затем он развертывается в городе как соревнование школ. И, наконец, в республиканском масштабе он организуется как соревнование городов и уездов.

### Красные ворота

Праздник строится из четырех частей: выставка школьных работ, смотр, соревнование и спектакль.

Выставка и спектакль особых пояснений не требуют. Само собой, что на выставке школьных работ отбирается самое лучшее для междушкольной выставки города, а с междушкольной — лучшее пойдет на республиканскую выставку.

Подробнее расскажем про смотр и соревнование. Каждый класс имеет свои достижения за год и свои промахи. Достижения — в учебе, организаторской работе, в изобретательстве. Промахи — второгодничество, прогулы, хулиганство, бездельность.



Смотр заключается в том, что каждая группа, неся над собою особое знамя, должна пройти под красными воротами го- спускной перекидной, должна выслушать упреки обвинителя, записать свои достижения, получить оценку своей работы от штаба смотра, пройти с особым знаменем достижений под красными воротами и дать свое обещание на будущий год.

### Штаб смотра

В штаб входит представитель от форпоста, учкома, комсомола, педагогов и родителей. Обвинители выбираются для каждой проходящей колонны из ребят, в эту колонну не входящих.

Знамя достижений на древке длиной в 2½—3 метра, в виде буквы «Т» спускается полосой кумача. На полосе мелом или наклеенками написаны достижения. Могут быть наклеены фотографии, газетные вырезки и т. п.

Каждая группа делает свое знамя.

Обвинитель готовится список промахов и недостатков, а

также позорный доскут — чер- ный кусок материи, величина ко- торого, в зависимости от вели- чины и количества промахов, бу- дет больше или меньше.

Штаб, сопоставляя промахи и достижения, решает, какую дать группе оценку — высокую (кото- рой соответствует красный фла- г), среднюю (зеленый флаг), или низкую (мочалковый хвост).

Все это готовится заранее.

### Сигнальная мачта

Устраивается трибуна для шта- ба смотра, а рядом красные во- рота и сигнальная мачта.

Перед проходом группы на сигнальную мачту поднимают номер ее или название, а после прохода ворот — флаг оценки (красный, зеленый или мочалко- вый).

Ворота имеют столбы длиной как древки знамен. Поперечина ворот движется на блоках вверх



и вниз и имеет три остановки — 1½ метра над землей, 2 метра и под самым верх. Ворота надо украсить возможно пышнее.

Колонна идет, неся впереди знамя достижений. Против шта- ба перед воротами останавли- вается. Штаб говорит: «Выслу- шать оценку, будьте готовы!»

(Отвечает). Всегда готовы!

Тогда с противоположной сто- роны ворот выходит обвини- тель. Рядом с ним другие обви- нители. Они держат «упреки» — на смелые плакаты, изобра- жающие грехи этой группы. На- пример, лодыря, хулигана, гау- лого учкома, прогульщика и т. д. Лучшие всего эти «упреки» спе- циально подогнать к заявлениям обвинителя.

### Школьные промахи

Он пересчитывает промахи и недостатки, например:

- У нас за год столько-то неявок.
- Вы не собрали бузажного хама.
- Столько-то второгодников.
- Нет хулиганов вашей группы.



— Не писали в стенгаз.

А группа отвечает дости- жениями:

- Собрали столько-то пудов железа.
- Обучили грамоте столько-то людей.

— Заставили животарищество открыть детскую площадку.

— Помогли такому-то зани- маться.

Если обвинитель говорит неверное, группа может отве- чать:

«Ложь» — и только, не всту- пая в пререкания.

Обвинитель подходит к зна- мени и накалывает на него чер- ный доскут — позорное пятно.

Тогда штаб кратко подводит группе итог работы, и говорит: «Идите».

Если группа работала средне, балка ворот остается посредне, группа проходит, не наклоняя головы, но наклоня знамя, а на сигнальную мачту рядом с но- мером поднимается зеленый флаг.

Если недостатков очень много, вся колонна, низко склонясь, проходит под перекидной и получает мочалковый хвост. А если группа работала отлично, ворота поднимаются так высоко, что знамя проходит, не сгибаясь.

### Дают клятву

Пропустив группу через во- рота, штаб спрашивает ее, какие она берет на себя обязательства летом и в будущем году.

Штаб повторяет ответ группы во всеуслышание и говорит:

— Исполнить это будьте го- товы.

Ребята отвечают:

— Всегда готовы!

И отходят в сторону, пропу- ская следующие.

В колонне можно нести из- ображения своих достижений, а также тех, что они намеревают- ся сделать. Если намерены по- ехать в лагерь, несут палатку. Устроить посылку по реке — мо- жно.



дель лодки. Школьный огород — моркови и репы из шестах.

Снег важно, чтобы при ко- лонне или живые достижения. Например, организованная ну- левая группа — охотница, с ко- торыми школьники занимались; взрослые, которых школьники обучили грамоте; делегация жи- лотварищества, где школьники организовали лес; колхоза, где они помогли по хозяйству и т. п.

### Дезертиров не будет

Важно, чтобы ни списка обви- нителя, ни решения штаба ребя- та не знали заранее. Особенно позорным надо считать дезер- тирство из колонны. Дезертирам, которые стыдятся отвечать за свои дела, нужно дать мочалко- вые хвосты.

В будущем году важным мо- ментом смотра будет разрывание в клочки позорных доскутов, ес- ли ребята сдержали обещание.

После групп проходят учком и форпост таким же образом.

При общегородском смотре в ворота вместо групп будут про- ходить школьные колонны и со-

ответственно изменяться списки достижений и обвинения.

После смотра начинается со- ревнование. Представители групп выходят на трибуну и сообщают, что они наметили сделать летом.

### Договор подписан

Штаб записывает эти обеща- ния в специальный договор, ко-



торый потом группы подписы- вают, давая друг другу обяза-

тельство выполнить написанное.

На следующем школьном пра- зднике в первую очередь должен быть прочитан этот договор и выяснено, кто в этом соревнова- нии оказался победителем, а особенно отметить тех, кто сде- лал больше, чем обещал.

После подписи надо немедлен- но провести несколько соревно- ваний. Соревнования могут быть и физкультурные и учебные: эстафетный бег, группы, скажем, какие-нибудь технические рабо- ты: смотра по специальности школ, и т. д.

Хорошо устроить спектакль- показ «Образцовый летний день».

Ребята на глазах у зрителя располагаются лагерем, расста- вляют палатки и по заранее вы- работанному расписанию очень быстро изображают летний день: вставание, умывание, еда, рабо- та, учеба, натурализм, экскурсия, занятие с пуделями, второгод- никами, огород, помощь окрест- ным жителям, отдых, развлека- ние, спокойная ночь.

## ОБО ВСЕМ

\* Открылась постоянная ли- ния воздушной почты между Монгольской народной респуб- ликой и СССР.

\* В Берлине выступает 12- летний скрипач Менухин (из Нью-Йорка). Газеты называют его гением.

\* В Бельгии католики органи- зовали большую кинофабрику, чтобы снабжать школы религи- озными кинокартинами.

\* В Нью-Йорке, где запреще- на продажа алкогольных напит- ков, по словам начальника поли- ции, насчитывается не меньше 42.000 тайных винных лавок.

\* Геолого-разведочная пар- тия открыла в Якутии, на р. Ур- киме, золотопосынные россыпи.

\* В этом году в Татарской республике будет построено 30 новых школьных зданий.

\* Красноярский Госторг (Си- бирь) для заготовки кротов ор- ганизовал отряды из деревен- ских школьников.

\* Около Махач-Кала (Даге- стан) охотники убили волка с шерстью совершенно черного цвета. Его шкура отдана в му- зей.

\* На Дальнем Востоке, на острове Аскольд, организуется три нитомиса иттиного оленя.

\* Два французских летчика совершили перелет Франция — Индо-Китай — Франция, пролетев 2.400 км. Средняя скорость по- лета была 150 км. в час.

\* В г. Чите, в одном из ре- монтирующихся домов, в стене нашли архив политического Красного Креста. Архив был

спрятан во время господства бе- логвардейцев.

\* Известный изобретатель ре- волютера Браунинг изобрел новый револьвер-автомат, выпу- скающий 150 пуль в минуту.

\* В одной из церквей г. Ба- зеля (Швейцария) объявлено тор- жественное богослужение против коммунизма.

\* В бельгийской колонии в Африке, Конго, умерло в марте с. г. от голода больше 15.000 негров.

\* За год на ленинградских фабриках и заводах сделано 1.000 изобретений, из которых 700 уже осуществлено. Благода- ря изобретениям сэкономили мил- лион рублей.

\* На восточном побережье Сахалина в туземном районе по- строена новая школа-интернат. Вместе с 2 существующими шко- лами дети туземцев побережья охвачены школой на 100 проп.

\* На востоке С.-А. Соед. Шта- тов после необычайной жары разразилась необычайные мете- ли при сильном морозе. Такое изменение погоды в течение су- ток вызвало многочисленные смертные случаи и массовые за- болевания.

\* На Дальнем Востоке вы- ловлено за эту зиму 40 милли- она штук селедок.

\* В пос. Бира, на Дальнем Востоке, на женщину-почтальо- на тов. Анну Гошко, несшую па- кет с 10 тысячами руб., напал бандит. Ударом палки по голове бандит сшиб Анну с ног, но та не растерялась и, лежа на земле, выстрелила в бандита. Он был ранен и пойман.

## ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!

В связи с испытываемым в стране затруднением с доставкой бумажной газеты «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» будет печататься за период числа ИЮНЯ БЕЗ ЗАПАСА КОМПЛЕКТОВ.

Во избежание непоступления номеров газеты за первые числа июня просим сдавать подписку на ИЮНЬ с 10-го по 25-е мая.

ЗАПОЗДАВШИЕ заявки будут исполняться не с 1-го июня, а со дня поступления их в экспедицию изд-ва.

Издательство «ПРАВДА» и «БЕДНОТА».



# ШКОЛА ДЕРЖИТ ЭКЗАМЕН

## Наши огороды должны быть образцовыми вырастим овощи для горячих завтраков

### ПИОНЕРСКИЕ ГРЯДКИ

Наш школьный отряд села Песочная, Рязанской губ., Спаского уезда, ведет сейчас подготовительную работу к весеннему севу. Ребята старших групп, изучающих курс машинноведения, знакомят младших ребят с устройством плуга, сеялки и бороны. При школе мы оборудовали комнату, где занимаемся определением всхожести сортированных и несортированных семян. Ведется агитраба среди крестьян за протравливание семян формалином перед посевом.

Наш отряд взял шефство над пятью деревенскими отрядами колоски.

Помогаем ребятам в их работе по сортированию и агитации за протравливание посевных семян. Все школьники и пионеры собирают дозу для удобрения бедняцких полей и огородов. На огородах родителей мы организуем пионерские грядки, на которых думаем посадить кормовые корнеплоды.

Семенами для грядок мы уже запаслись.

Ф. Яковлев.

### ОПЫТЫ С СЕМЕНАМИ

Школам села Вязовки, Вольского округа, проверили засоренность и зараженность 19 сортов крестьянской пшеницы. Владельцам пшеницы, крестьянам-беднякам, даны указания, как очистить и протравить посевное зерно.

Ребята проверили составные озимей. На покрытых снегом местах всхожесть оказалась в 85 процентов, а на оголенных—60

проц. Школа отсортировала 15 тонн крестьянского зерна.

Ученики школы села Преображенки, нашего округа, провели протравливание образцов посевных семян формалином и определили всхожесть и зараженность крестьянского зерна. О результатах протравки и испытаний всхожести ребята в беседах рассказывали крестьянам.

К. Булычев.

### УЧИТЕСЬ У ШАХОВСКИХ

Зерноочистительный обоз шаховской ШКМ, Волоколамского уезда, Московской губ., работает с февраля. Обоз наш прошел 14 селений и бесплатно отсортировал 52 тонны крестьянских семян. Обоз выпускает стенную газету «Хлебобор» и имеет сел.-хоз. библиотеку.

Ученики первой группы выявили в 8 селениях 17 тонн зерна, зараженного головней.

Формалином мы обеспечены, а протравливать будем перед самым посевом.

В 4 селениях мы взяли шефство над крестьянскими садами и будем бороться с вредителями.

ми сада. Пересчитали все яблоки. В одном селении начали опрыскивание сада. В 34 селах учениками нашей школы проведена контрактиция зерна в 744 гектара по заданию кооперации.

В 23 деревнях ребята нашей школы произвели обследование и проверку исправности машин и с.-х. орудий.

Сейчас ведем подготовительную работу по организации колхоза в деревне Жилище-Горы. Уже провели беседу с крестьянами о пользе колхозов и разобрали устав коллектива.

Б. Мастеров.

### Боевые вести с полей

\* Заявки на семена собирают у крестьян ученики Уваровской школы, Юр.-Польск. у., Иван.-Возн. губ. Огородные семена для крестьян по этим заявкам закупят ребята и кооперация.

Н. Чекурова.

\* Посевной комитет организован при учком Корделевской трудшколы, Винницкого округа. Посевком проводит работу по подготовке школы и села к весеннему посеву.

Ю. Гутман.

\* В базарный день ученики ШКМ села Молитвино, Костром. губ., устроили демонстрацию за повышение урожайности полей. Ребята с песнями, плакатами и гармоникой прошли по многолюдному базару и провели митинг.

Н. Сыромитников.

\* Школьным кооперативом Верхне-кубинского ШКМ, Калининского уезда, Вологодской губ., организована выписка огородных семян для местных крестьян.

С. Быков.

### Агроном отвечает

ГДЕ ДОСТАТЬ КРОЛИКОВ?  
(Ответ И. Колесникову, Донск. окр.).

С чистокровными кроликами в настоящее время дело обстоит не совсем хорошо. Спрос на них очень большой, а в продаже их мало. Некоторые организации проводят контрактиацию (покупки молодняка) кроликов, с условием возврата части приплода, но это дело пока проходит не в широком масштабе, так как ощущается недостаток в кроликах.

О контрактиции и покупке кроликов узнать по адресу: гор. Ростов-на-Дону, Краевое земельное управление, отдела мелкого животноводства. Запроси открыткой с оплаченным ответом и тебе ответят.

ПОЧЕМУ У МЕНЯ ЛЕБЕДА ПРОРОСЛА РАНЬШЕ ОВСА.  
(Ответ М. Фролову, Тул. губ.).

Нужно иметь в виду, что не все семена обладают одинаковыми сроками всхожести—одни быстрее всходят, другие—медленнее. Это—закон природы. Поэтому ничего нет удивительного, что семена лебеды взошли раньше, чем овес. Что касается того, что лебеда больше для всхожих зерен, чем овес, это значит, что она обладает большей способностью к размножению. На нее меньше влияние оказывают неблагоприятные условия, чем овес.

Лебеда—сорняк. А семена сорняков обычно более жизнены, чем семена культурных растений, как, например, овса.

### ДРУЖИНЫ НАНЬ

Ребята нашей Гурьевской школа-семидетки, Артемовского округа, всеми силами стараются получить комсомолу в его борьбе за высокий урожай и коллективизацию.

На каждой школьной группе мы выделили дружины по 6 человек для помощи беднейшим крестьянским хозяйствам в работе по весеннему посеву.

Дружины городских школьников отсортировали и протравили посевные семена безвредно. Дежурили за крестьянскими детьми, когда родители их были на работе и посевах.

Урожай озимей со своего школьного огорода мы думаем осенью полностью отдать детям бедным на горячие завтраки в школе.

Н. Туманчинский.

### ПОХОД НА СУСЛИКОВ

Школа-семидетка села Скотлатой, Сталинск. окр. начала активную борьбу с вредителями полей—сусликами. Каждый школьник получил боевое задание—уничтожить не менее 10 гусениц, которых он должен поймать и принести в школу.

Мы хитро и легко справились с этой задачей. Некоторые ребята даже превысили норму в три и больше раз.

Так мы вырвали и отловившем урожай от вредителей.

Вл. Агарков.

### ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ОГОРОД

В нашем поселке Книжика-Кустириха, Сорочинского района, школьникам удалось отвести у общего собрания крестьян участок земли около своей школы.

На школьном участке мы организуем опытно-показательный детский огород. Ребята сами будут обрабатывать, удобрять и засеивать свой огород. На огороде мы посеим овощи и картофель, которые пойдут для горячих завтраков в школе.

Сейчас мы обновляем свой школьный огород игорькой и сажаем плодовые деревья.

Лазурь.

### ПОМОГАЕМ КООПЕРАЦИИ

Мы, пионеры 2 и 3 малоархангельского отряда, на областном сборе пионеров поставили помочь кооперации в распространении литературы, которой занимаются все поля магазина.

Наше постановление мы предложили правлению кооперации. Оно приняло его с радостью. Мы горячо взялись за работу. Пионеры продают картины и книги в школе, в кинотеатре и среди населения.

Этим самым мы не будем жаловаться книжному товару в кооперации. 15 процентов вырученных от продажи идет кооперации.

Деткор И. Корелев.

### ФОТОДОКЕСЕНИЕ С УРОЖАЙНОГО ФРОНТА

деткора Е. Житкова из иленовской школы Пермского округа



Выросло из 100—95



Эти ребята завербовали 19 крестьян для опытов по вымочке семян.



Члены комиссии отсчитывают крестьянские семена для протравливания.



Члены комиссии замачивают семена для проращивания



Комиссия по поднятию урожая иленовской школы.

Наш труд и наш голос—за тучный колос



Н. ФЕДОРОВ

## В степях Казанстана\*)

И вот и начинал чувствовать, как глубоко ошибся, думая, что простые люди просто и весело живут в степи. Надо понять мужиков людей хорошо, глубоко.

## Раз'ездной «юрист»

Кстати, и это еще что за шапша? Право, другого подходящего названия ему не найдем. Вы можете встретить человека с физиономией пройдох, какие у нас на ярмарках обделывают темные дела. Глаза у него, как ртуть: прыгают, мучаются.

Так и хочется спросить:

— Ты, может быть, потерял что-нибудь, дядя?

Но какой он говорит! «Ора-тель»... Куда там! Пророк Магомет. Царь Соломон!.. Хитер, как крыса. Услужлив, как... даже трудно найти сравнение, как он услужлив. И в то же время он страшно жесток. Он способен ограбить нищего с улыбкой на устах. Отвратительный человек.

Это—ат-камнер.

В переводе на русский язык это значит—человек, ездящий на лошади.

Он не воюет и не занимается торговлей. Он—юрист. Он—законник. Он—судья. Он—распорядитель. Вот кто такой ат-камнер.

Везде, где решаются общественные дела, где идут споры о купле-продаже, где идет тяжба, где задумываются люди над каким-нибудь серьезным вопросом, где идет торг за девушку (у казаков по сей день покупают жен), где спорят на-за водопоев, сенокосов и пастбищ, и в семье, где происходят неурядицы,—везде появляется ат-камнер.

Он решает. Ему дают последнее слово. И слово его бывает законом.

И вот бай... И вначале уже нас познакомили с баем. Это—крупный хозяин, имеющий до тысячи и больше голов крупного и мелкого скота. Он просто и верно делает свое дело. Аксакалы с ним живут в дружбе и союзе. Ат-камнеру ему прямо служат. А муллы и ишаны—казакские святые—находятся в прямом подчинении у баи. У него все в руках. Бай властвует в степях. Он удивительно спокоен, ленив и ласков. Ему самому не нужно особенно беспокоиться за свое благосостояние. На его стороне все силы, вся «соль земли»—аксакалы, ат-камнер, муллы и ишаны. Они обкручивают темных людей аулов с помощью Аллаха и собственной хитрости и с помощью нечестных степных обычаев.

Бай угощает кумысом казаков, корит бараньиную и прекрасно живет.

Аллах не обидел «господина» казаков. Аксакал, ат-камнер, бай, мулла, ишан, князь, человек знатного рода, в жилах которого будто течет особенная, высокая кровь, и тот, который в свое время при царе был хоть каким-нибудь начальником, все это—господа. Надо знать старые обычаи Казанстана, чтобы понять великую, нерушимую власть казахских господ. Темный кочевой народ, который знает только степи и пути по звездам, который еще не умеет пахать и не умеет есть печеного хлеба, такой народ боится темной силы проклятой так же, как зверь боится огня.

## Два мира

Советская власть образовалась в Казанстане в 1919 году. В степи работали советы, но властвовала бай. Казак знал две вла-

сти—власть советов и власть баев. Два строя, два мира, две жизни боролись в степи. Рядом с людьми, которые жили так же, как жили русские крепостные крестьяне, вы бы встретили коммуниста. Крепостной раб и коммунист!.. Вы сумеете понять эту путаницу? Помешан и комсомолец. Князь и совет. Все рядом, все вместе, все жило на территории одной и той же Казанской республики.

Но не прошла даром революция для казаков. В степи уняли новые семена. Зацвели новые цветы. Явились новые мысли.

Настала пора, когда стало возможным взять за шиворот баю. Пройти красным бураном по степи.

## Степь заговорила

И вот был объявлен закон о конфискации имущества баев и о наделении их трудовой нормой скота и земель. И вот тогда-то можно было увидеть настоящее лицо баю, тогда заговорила степь. Подняла голову трудовая казак. Открылись тайны.

Бай держал в своих руках все. Это он охранял советские законы. Это его агенты запрещали устраивать кооперацию. Это он приказывал не учить детей. Это он проповедывал калым—продажу женщин. Это он говорил об алаш-орде—об устройстве своего помещичьего правительства в степи.

Алаш-орда... свержение советской власти... резня... Помощь англичан... Восстановление древнего азиатского гнета...

Степь заговорила. Вот бай Маметов. Он имеет высшее образование. Он формировал белые отряды. Посылал в Китай белые оружие. Он сам ездил двух партизан, застрелил красноармейца... Смирный, добрый бай...

Железные законы степи вдруг потеряли свою силу. Точно расселась тьма. Люди, боявшиеся помислить об изменении новых укладов, вдруг преобразовались. Заболели старые раны.

(Продолжение следует).

## НАПЕЧАТАЛИ

Неужели...  
Неужели прав я!  
В сердце радость  
Бьется горячо:  
Ведь сегодня  
В «Пионерской Правде»  
Я впервые  
Свой стишок прочел.  
Радость, радость...  
Записали строчки...  
Буквы, строчки  
Припустились в пляс.  
Я прочел,  
Прочел стишок до строчки,—  
И еще,  
И много, много раз.  
Этот день я не забуду скоро.  
Этот день  
Дням прочим не равня.  
Называют  
Все друзья детством  
За стишок  
Несмелый тот меня.  
Эта радость  
Не протичет мимо,  
Не остынет память  
О весеннем дне.  
И газета  
И «Вожак» любимый  
Мне с тех пор  
Дороже и родней.

Деткор АНАТОЛИЙ ПИСАРЕВ.

ПИОНЕРСКИЕ КНИГООНОШИ  
ПОНЕСУТ КНИГУ В ДЕРЕВНИ

## Скидку—на работу

«Поехали бы в экскурсию, да где взять денег?»—Такие речи слышались часто от учителей. Многие ребята даже в ближайшем городе не бывали. Железной дороги не видели. Хорошо бы закончить или начать учебный год с экскурсией!

Во многих глухих уголках пионерская работа стоит на-за отсутствия средств на простейшее оборудование мастерской, на приобретение самых простых материалов, вроде куса кожи, обрезков картона.

Ребята-книгоноши хорошо рассказывают о своих успехах в продвижении книги в массы и в один голос заканчивают:—«15 проц., вырученных от продажи книг, кооперация дает нам!»

Только не рассказывают: куда расходуют эти деньги.

Вот бы эти 15 проц. да употребить на общую пользу школы или отряда!

Вы продвинули книгу в массы, а книга продвинула бы вперед наши знания и развитие, помогла бы нам организовать нашу пионерскую работу, устроилась бы интересная экскурсия.

Давайте-ка, так и сделаем, ребята!

А. А.

## Против мертвого капитала

Было у нас общешкольное собрание, на котором постановлено было выбрать книгоношу: двух—для разноски книг по деревне Шакше, одного—на водочу «Безбожника» и трех—на дер. Биляло. Эти книгоноши разносят лежащие до сих пор без всякой пользы местным жителям книги и книги из избы читальни деревни Кизило. Теперь каждый житель в нашем районе пользуется книгами.

Кроме того, мы выбрали ребят, которые разносят письма по Шакше, по коллективу и по деревне Кизило. У нас на станции есть любители распечатывать чужие письма. А теперь, после организации кружка книгонош, этого не стало. Письма получают-ся в порядке.

Ученик 4-й ж.-д. школы, ст. Шакша, Колосов Георгий.



Пионерские журналы.

КНИГУ В МАССЫ

## Открытое письмо Госиздату

Дорогие товарищи!

«Пионерская Правда» предлагает ребятам день рождения Госиздата отметить не торжественными пениями и заседаниями, а живым делом: помочь Госиздату продвинуть книжку в массы трудящихся. В «П. П.» уже рассказывалось об опыте тамбовских ребят по книгоношеству. В последних номерах говорят об этом десяти ребята. Но книгоношеством пока занимаются только отдельные отряды и школы. Надо превратить эту работу в массовую, чтобы тысячи отрядов и школ несли книгу к рабочим и крестьянам.

Это можно сделать, если Госиздат поможет ребятам правильно организовать книгоношество.

«П. П.» предлагает Госиздату:

- 1) выпустить особые сумки для ребят-книгонош;
- 2) дать указания всем своим отделениям в отношении ребят к книгоношеству, организовать консультации, известить об этом через «П. П.» всех ребят;

3) выпустить для ребят большую книжечку с указаниями по книгоношеству.

«П. П.» надеется, что вы можете быстро осуществить эти предложения. Мы должны превратить отряды и школы в широкое русло для потока книг в деревню, рабочие казармы и поселки.

С комм. приметом Редакция.



## КОНКУРС НА ЛУЧШЕГО ЧТЕЦА

(Орловский окружной центральный дом ЮП).

Задались мы целью выявить в своей среде хороших чтецов и декламаторов, а также привлечь им интерес к книге. С этой целью организовали в централь-

ной библиотеке ЦД ЮП о значении книги, а затем состоялся конкурс на лучшего чтеца-декламатора. Жюри выбрали сами же ребята. Каждый из участников конкурса выходил на сцену и читал вслух. Для чтения были тщательно подобраны книги. Читали произведения Чехова, Горького и других.

Некоторые ребята читали очень хорошо. Другие, наоборот, плохо, без всякой техники. На это им указывали, как исправить чтение. После каждого прочитанного рассказа ребята обсуждали прослушанное.

Когда кончился конкурс, организовали игру—«экскурсию». Были заданы вопросы на литературные, географические, революционные и др. темы. Ответы писались на бумаге, а потом отдавались жюри. На этом вечере мы решили организовать ячейку «друзей книги», в которую все ребята стали охотно записываться.

Мы бы хотели, чтобы все пионеры последовали нашему примеру и посредством устройства таких вечеров, организовывали кружки «друзей книги».

Ленка Пионер.



Последний номер запрещенного полицией журнала чехословацких пионеров «Красный Барабан».

ном доме вечер книги—конкурс на лучшего чтеца и декламатора.

Вечер начался небольшой бе-

## ПЕРЕГНАЛИ АГРОНОМА

В нашу школу, в отряд ЮП, пришло задание от райбюро распространить с.-х. литературу. В отряде выделили меня и товарища моего Круглова. На другой же день мы пошли на почту и взяли 60 книг и в один день распространили их среди учащихся. Этим наша работа не закончилась: мы взяли книгу вдвое больше и стали распространять не только среди учащихся, но и среди крестьян села Б. В'ясса. Эти книги подходят к концу, и мы скоро будем распространять

книги на базаре. Почта за это нас благодарит и награждает за труды. Пионеры деревень, возмните за распространение печати!

Наша помощь в весенней посевной кампании заключается главным образом в распространении с.-х. печати. По распространению с.-х. литературы мы перегнали нашего школьного агронома, у которого с подмеса-ца валяются книги.

Деткор А. Беляков.

\*) Продолжение. См. «П. П.» № 52 и 53.



# Будь готов к IX МДН

## ЗАСЛУЖИЛИ ИМЯ КИМ

### ШКОЛА НАСТОЯЩИХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ

(СТ. БЫКОВО, НАЗ. Ж. Д., ШКОЛА ИМ. КИМ).

Для слова о том, почему школа называется именем КИМ. В 1923 г. группа школьников приехала в Москву на экскурсию. По дороге в какой-то музей ребята нашли комсомольский плакат с тремя загадочными буквами: КИМ. Стали расспрашивать заведующего школой, что значат эти буквы. Заведующий объяснил. После приезда в Быково ребята захотели переименовать свою школу из Школки (имя кружка купчихи) в школу имени КИМ. Но в КИМ, куда приехали делегация школьников, отказали:

— Именем КИМ вы будете называться тогда, когда своей работой докажете, что вы достойны его.

### Помогаем зарубежным ребятам

И ребята стали работать. КИМ — интернациональная организация, и школа поэтому решила завязать связь с ребятами других национальностей. Связались сначала с школами и отрядами Кавказа, Туркестана, Ташкента и Марийской области. Посылали письма, степные газеты, фотографии, собирали книги для ребят и т. д.

Затем связались с школами Южного Уэльса (Англия). Когда происходила забастовка горняков Южного Уэльса и дети рабочих терпели большую нужду, ребята провели по всем группам сбор денег, собрали 75 руб. и послали английским товарищам.

Скоро в школу был прислан ответ: дети рабочих горняков не находили слов для благодарности. Денежная помощь была оказана и китайским ребятам. Первый раз ребята послали в Шанхай 50 руб., а теперь посылают 36 руб. Один из китайских комсомольцев, побывавший в Быкове, передал благодарность китайских пионеров за помощь.

### Молодые мопровцы

Большую работу учащиеся школы ведут в МОПР. В школе на 600 учеников более 100 членов этого общества. Группа учащихся решила организовать ячейку МОПР в окружающих деревнях. Пошли в деревню, рассказали крестьянам, как за границей борются рабочие против капиталистов, чем капиталисты отвечают рабочим; рассказали, что тысячи революционных сидят в тюрьмах и что их семьи нуждаются в помощи. Ребята завербовали 30 новых членов.

Сейчас школа проводит большую лотерею в пользу МОПР. Столярный кружок сделал 10 ящиков для лотереи. Переплетный кружок переделал книги. Разно-кружок сделал несколько радио-приемников, которые также будут разыгрываться лотереей. Ребята уже распространили 1.500 билетов.

### ЗНАМЯ ДЕТДОМУ

В Тюрингии (Германия) есть детский дом для детей рабочих. Недавно делегат этого дома беседовал с ребятами Быковской школы о жизни воспитанников в детском доме. После беседы ребята решилишить знамя и послать детдомовским товарищам. Пустили по группам подписные листы. Делегаты из швейного кружка купили красного бархата и глянцовой бумаги на нем золотили. Когда была готова, лучшие художники школы написали на большом листе бумаги письмо детдомовцам Тюрингии и 600 учащихся подписали под письмом.

Письмо и знамя за того получились красивыми, что ребята КИМ принесли в воспитательные.

Более трех лет работала школа, чтобы заработать название школы имени КИМ. Теперь она по праву носит это имя. Школа воспитывает из учащихся настоящих интернационалистов. Ни одна забастовка по ту сторону границы не проходит мимо внимания ребят. Как только узнают о забастовке, ребята же по всех группах проводятся беседы, и ребята сами предлагают на этих беседах оказать поддержку детям боюющих рабочих.

### КРУЖОК ЭСПЕРАНТО

В школе работает кружок эсперанто. Двое школьников, по радио научившихся говорить на языке эсперанто, теперь руководят кружком эсперанто в школе. Работает кружок по изучению немецкого языка. В кружке занимается 50 учеников. Занятия проходят 2 раза в неделю. Преподают в кружке учительница немецкого языка.

Кружок занимается очень успешно. Ребята уже без труда переводят заметки из немецких газет и журналов.

Кроме кружка, много учащихся следят за «Пионерской Правдой» и аккуратно выполняют все задания, которые предлагаются в немецком уголке газеты.



«Готовься к IX международной детской неделе».

### Делегат к евреям-земледельцам

В 1-й школе Моск.-Каз. ж. д. хорошо ведут ребята интернациональную работу. Недавно, когда школьники пришли в национальных костюмах. Приглашаются и гости. Ребята из татарской и немецкой школ выступят с национальными песнями и плясками. На этот маскарад из подшефной деревни Выхино придут 10 деревенских пионеров и школьников.

Сейчас один из делегатов, Борисов, получил от школы своего рода боевое задание. Дело в том, что ребята решили взять шефство над еврейской сел.-хозяйственной колонией. Делегату Борисову поручено написать это дело. В школе принялись также и за организацию ячейки друзей ОЗЕТ.

Теперь школа готовится к 9

МДН. 18-го мая будет устроен большой маскарад, на котором школьники придут в национальных костюмах. Приглашаются и гости. Ребята из татарской и немецкой школ выступят с национальными песнями и плясками. На этот маскарад из подшефной деревни Выхино придут 10 деревенских пионеров и школьников.

Кроме того, к МДН призвана организация школьного батальона. Кстати, военными науками школьники занимаются уже давно. Организуемый батальон будет вторым в районе.

С. К.

## УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

составил В. В. КС. «Иностранные языки в массы».  
Сост. Б. Шмелов.

### 13-е ЗАЯТИЕ.



Völker höret die Signale  
фолькер бөрэт ди зигна:ле

Auf zum letzten Gefecht!  
ауф цум лецтэн гэфэхт

Die Internationale  
ди интернациона:ле

Erkämpft das Menschenrecht  
эркämpфт дас мэншэнрахт

Das feierliche Versprechen  
дас фэйерлихе фэршпрэхен

des Pioniers  
дэс пионир

Ich, jugendlicher Pionier des Bundes der  
их, ю:гэндлихер пионир дэс бундэс дэр

Sozialistischen Sowjetrepubliken, gelobe im  
социалистичэн советрепубликэн, гэлэ

Angesicht meiner Genossen, dass ich  
ангэзихт майнэр гэноссэн, дас их

fest stehen werde für die Sache der  
фэст штэн вэ:рдэ фюр ди захэ дэр  
Arbeiterklasse in ihrem Kampfe für die  
арбайтэрклассэ ин и:рэм кампфэ фюр ди  
Befreiung der Arbeiter und Bauern  
бэфрайунг дэр арбайтэр унд бауэри  
der ganzen Welt;  
дэр ганцэн вэлт;

ehrllich und standhaft die Vermächtnisse  
э:рлих унд штандhaft ди фэрмэхтниссэ

Ijitschs, die Gesetze und Gebräuche der  
ильич, ди гзэтцэ унд гэбрийхе дэр

Jugendlichen Pioniere erfülle  
ю:гэндлихен пионирэ эрфүлле.

Völker—народы  
höret—слушайте  
die Signale—сигнал (при-  
зыв)

auf—на (вперед, подни-  
майтесь)

zum- { к  
letzten } последнему  
Gefecht—бой (бою)

die Internationale—интер-  
национал

erkämpft—завоеует  
das Menschenrecht—пра-  
во человека

(Четыре стиха составляют  
припев «Интернациона-  
ла»—Это есть наш по-  
следний и решительный  
бой, с Интернационалом  
воспрянет род людской)

das feierliche—торжест-  
венное

Versprechen—обещание  
des Pioniers—пионера

ich—я  
jugendlicher—юный  
des Bundes—Союза

der Sozialistischen—со-  
циалистических

Sowjetrepubliken—совет-  
ских республик

gelobe—клянусь

im Angesicht—перед ли-  
цей

meiner—моих (цом  
Genossen—товарищи (-ей)

dass—что  
fest—твердо

stehen werde—стоять буду  
für—за

die Sache—дело  
der Arbeiterklasse—рабо-  
чего класса

in ihrem—в его  
Kampfe—борьбе

die Befreiung—освобожд-  
ение

der Arbeiter {—рабочих и  
und Bauern {—крестьян

der ganzen {—всего  
Welt {—мира

ehrllich—честно  
standhaft—неуклонно

die Vermächtnisse—заветы  
Ijitschs—Ильича

die Gesetze {законы и  
und Gebräuche {обычаи

der Jugendlichen {—юных  
Pioniere {—пионеров

erfülle—исполню.

### ЧТО НАМ ПИШУТ ОБ «УГОЛКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА».

Guten Morgen, Genossen! Наша группа юных друзей МОПР организовала кружок по изучению немецкого языка. Мы хотим, чтобы вы стали изучать немецкому языку. Теперь учимся, а как научимся, то первое, что мы сделаем, это — пошлем немецким ребятам письмо на их родном немецком языке. «Пионерской Правде» большое спасибо, за то, что дает нам возможность учиться этому. Ребята, организуйте кружок по изучению немецкого языка, ведь учителя, даже не знающие немецкого языка, по «Пионерской Правде» всегда могут нам помочь.

3-я группа Громковской школы I ступени Нижне-Волжский край, Руднянского района, Камышинского округа, с. Громки.

Подписывайся на журнал „Вожак“



# Самодельный фотоаппарат

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО СМ. «П. П.» № 53).

Иначе говоря, в эту трубочку нужно вставить концы видоискателя только на 1 см.

Сами трубочки надо свернуть так, чтобы в них плотно входили концы видоискателя. Стрелочку же, вырезанную из жести и согнутую под прямым углом по линии «А—А», как это показано на рисунке, надо прикрепить на другом конце аппарата. Расстояние между стрелкой и рамкой должно равняться расстоянию между пластинкой и объективом. Необходимо еще заметить, что стрелку надо прибить так, чтобы ее конец как раз находился против центра видоискателя.

Когда вы не фотографируете, видоискатель можно вынуть из трубочек и опять снова вставить, когда пойдете на фотоохоту.

## ПОЛОСКИ ДЛЯ УПОРА ПЛАСТИНКИ

Когда мы высчитывали внутренний размер аппарата, то знали, что пластинка должна будет находиться от объектива на расстоянии, равном фокусному расстоянию.

Но пластинку нужно как-то укрепить, чтобы она не проваливалась внутрь аппарата.

Это лучше всего сделать с помощью двух фанерных полосок, которые можно отпилить или отрезать от листа фанеры. Длина этих полосок должна равняться внутренней ширине щитка, а ширина их 4—5 мм. Полоски эти нужно приклеить на дне и потолке аппарата, немного отступив от внутренней стороны дверки.

Насколько же нужно отступить, мы сейчас узнаем.

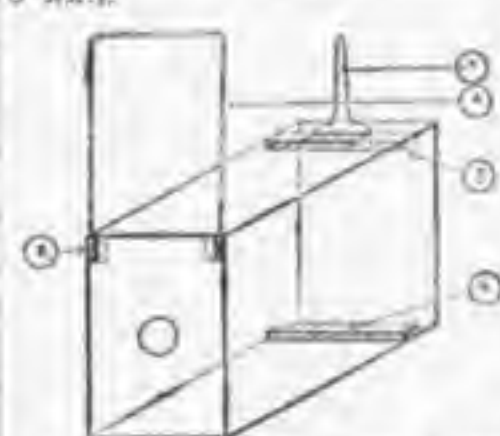
Пока вгоните свои полоски внутрь щитка так, чтобы одна лежала на дне, а другая на потолке и как раз приходилась сверху нее. Отступив от края щитка нужно, примерно, на 2—3 мм, но приклеивать полоски подождите. Затем достаньте из щитка сделанное матовое стекло такого размера, как ладонь пластинки. А сделать его можно очень просто, если взять старый негатив, смонтировать с него эмальсию и натереть наждачной бумагой или песочным бруском.

Когда вы сделаете матовое стекло, прижмите его к ладони пальцами к этим полоскам. Таким образом получится, как будто вы своей ладонью закрыли стеклянной матовой крышечкой. Теперь объективом извлеките аппарат на солнышко и посмотрите на матовое стекло. Если голубашко на нем изображилось в виде золотого, резко очерченного кружка, значит местоположение этих полосок вы сразу нашли. Если же оно будет размытым, то эти полоски нужно понемногу то выдвигать внутрь щитка, то втягивать. Следовательно, и матовое стекло будет то приближаться к объективу, то отодвигаться от него.

Проделывать это нужно до тех пор, пока не получите на матовом стекле резкого изображения солнца. Тогда, очертив местоположение полосок, можно вытравить их наружу, намазать клеем и как раз на то же место приклеить или прямо прибить гвоздиками ко дну и потолку аппарата. Тут надо заметить, что полоски должны все время строго находиться одна над другой, то есть матовое стекло должно стоять вертикально. Кроме того, матовое стекло должно быть все время своей матовой поверхностью обращено к объективу, а глянцевой к дверке аппарата.

Когда все это вы проделаете, может оказаться, что между

глянцевой стороной матового стекла и внутренней стороной дверки остался зазор в 2—3 мм. (Помните запас в длину в 5 мм!).



1. Стрелка, вырезанная из жести.
2. Рамка видоискателя.
- 3 и 4. Упорные фанерные полоски.
5. Трубочки, свернутые из жести (гнезда для концов видоискателя).

Для того, чтобы пластинка не болталась, нужно посредине дверки укрепить пружинку, вырезанную из кусочка жести, или

если сумеете, лучше использовать для этой цели небольшую подоску граммофонной пружины, или, наконец, приклейте просто полосу бархата или картона. В общем нужно сделать так, чтобы пластинка была прижата дверкой к упорным полоскам.

## ОКЛЕЙКА АППАРАТА

Так как все-таки очень трудно подогнать стенку к стенке так, чтобы не осталось ни одной щелочки, то лучше всего аппарат снаружи обклеить черной бумагой или тем материалом, из которого переплетчики делают корешки для книг.

Внутренние же стороны щитка необходимо вычернить тушью или тоже выклеить черной бумагой.

Остается только сделать из кусочка кожи или ремешка ручку к аппарату и добить снимать.

О том, как правильно снимать, как заряжать пластинку, как проявлять, расскажем в ближайших номерах.

Оскар Берзин.

## „Пионерскую Правду“ в школы и отряды

### Все же выполнили задание

В марте наша школа не выполнила взятого на себя задания по подписке. Мы обещали поднять тираж «Пионерской Правды» в нашей школе до 200 экземпляров, но подписали только до 67 экземпляров.

На апрель месяц мы взяли, как следует за выполнение задания. Устроили конкурс на лучшую группу по подписке на «Пионерскую Правду» и получили хорошие результаты: 212 подписчиков.

1-е место заняла 2-я группа Б, 2-е место—3-я группа В и 3-е место—4-я группа А.

Особенно активно помогли нам в этой подписной кампании педагоги: по группам они проводили беседы о «Пионерской Правде».

Андреев.

Москва, 5-я школа БОНО.

### Учительница агитирует

У нас на Яхромской фабрике есть активные агитаторы газеты «П. П.» Вот, например, учительница школы-семилетки II ступени, при Яхромской ф-ки, тов. А. Т. Войнова взялась очень активно и горячо за распространение «Пионерской Правды». Раньше на нашей фабрике было всего 25 подписчиков на «П. П.». Теперь же, благодаря активности А. Т. Войновой, подписка достигла 200 экз. Учительница сама приходит в экспедицию, берет подписные листы и начинает вербовать подписчиков среди школьников, сама собирает подписную плату. Были такие случаи, когда тов. Войнова турыбой приводила ребят в класс, и тут они все подписывались на «П. П.»

«Пионерская Правда» используется на уроках в школе в качестве пособия.

Г. Апполонов.

Ст. Яхрома, Моск. губ.

### Выступаем на соревнование

14 школа I ст., Краснопресненского района, вызывает 41 школу I ст. того же района на соревнование по подписке на «П. П.»

По поручению Форпоста 14 школы Ф. Гартман.



Принесли газету в школу.

### Лучшие агитаторы

Пионеры школы «Памятник 13 борцам», Красноярск. окр., в феврале месяце подписывали всего 75 экз. «Пионерской Правды». Когда же ребята прочли обращение редакции о подписном походе, то явились как следует за распространением «П. П.» На следующий месяц мы уже имели 100 экз. газеты «П. П.» и 90 экз. журнала «Юность». В этой кампании особенно активно себя проявили 3 пионера—Исакович, Тимохина и Шегозова.

Малюкова.

Стеклозавод, «Памятник 13 борцам», Красноярск. окр.

### Слушайте халтуринцы и яронцы

В гор. Котельнич, Вятск. губ., прошла конференция пионератива. На конференции стоял доклад представителя «Пионерской Правды».

Конференция решила в МДН провести коллекцию подписчиков на «П. П.» по городу до 400 человек. (Увеличение в 10 раз против подписки в настоящее время). Конференция через «П. П.» вызывает на соревнование пионеров городов Халтуринска и Яранска, Вятск. губ.

Присутствовавшие на конференции делегаты дали слово всем подписаться на «П. П.» с мая м-ца, а беднейшим ребятам выписать коллекцию на отряды и школы. В. Патрушев. Гор. Котельнич, Вятск. губ.

## Моссовет, прислушайся к нашему требованию

### У нас забирают зеленую площадку

Мы, делегация от 30.000 пионеров и школьников Хамовнического района, обращаемся к «Пионерской Правде» с просьбой помочь нам.

Моссовет разрешил вырубить 150 деревьев в саду Военной академии им. Фрунзе и занять эту площадь под постройку. Этот сад находится около нашего ЦД ЮП. В наказе от ребят Хамовнического района Моссовету и райсовету был пункт о передаче этого сада под площадку. Наказ обсуждался на рабочих и партийных собраниях, на детской конференции Хамовнического района и всенародно был утвержден.

ЦД ЮП, за немением площадки, охватывает только 3.000 ребят. Остальные 27.000 ребят

остаются неохваченными Ц. Домом. Центральный Дом намечал в этом году открыть большую площадку и охватить больше ребят, которые остаются в летнее время в городе и подпадают под влияние улицы. Эти ребята—кандидаты в беспризорные. Площадка же может их спасти от улицы.

Ввиду того, что по постановлению Моссовета уже приступают к работам по постройке, мы просим пересмотра решения Моссовета. Нужно посчитать с мнением ребят Хамовнического района.

Делегация от Хамовников: Медведев, Кузнецов, Макаров, Федосов.

## Радиоконсультация

От редакции. В письмах, адресованных в радиоконсультацию, обязательно указывать фамилию и адрес. На письма без фамилии и адреса редакция отвечать не будет.

Тов. Мариничу (Харьков).

Вопрос. Можно ли для основы катушки применить сухую фанеру, а в качестве провода провод толщиной 0,5 мм?

Ответ. Можно. Катушка из фанеры будет более громоздкой, чем из картона.

Вопрос. Какую минимальную высоту и длину может иметь антенна при приеме на детекторный приемник?

Ответ. Длина антенны—20—25 м, высота подвеса антенны—1,5—2 метра над крышей.

Вопрос. Хорошие ли результаты дает приемник П-6 и советуете ли вы его приобрести?

Ответ. Приемник П-6, называемый теперь П-Д, испытывался местными организациями общества друзей радио и дает хорошие результаты.

Тов. Коротких (Уральск, обл.) Вопрос. Какой детекторный приемник самый дешевой?

Ответ. Приемник П-Д (П-6) стоит с телефоном и детектором 7 р. 50 к.

Тов. Егоричеву (Ярославль).

Вопрос. Обязательно ли нужно припаивать снижение к антенне или же можно прикрутить его?

Ответ. Как к антенне, так и к заземлению провода должны

обязательно припаиваться. При Г-образной антенне можно снижением брать от целого провода, не разрывая его.

Тов. Меркулову (Шаппилово). Вопрос. Почему между временем, сообщаемым по радио, и приемом 20 минут разницы?

Ответ. При проверке часов по радио московские станции сообщают московское время, не соответствующее местному.

Вопрос. Почему мой приемник иногда отказывается работать?

Ответ. Советуем посмотреть, хорошие ли в приемнике соединения. Возможен слабый контакт, а также недостаточно хороший кристалл в детекторе, который потерял чувствительность. Перемен кристалла на другой или попробуй промывать его спиртом.

Тов. Сенько (Винница).

Вопрос. Где можно достать описание приемников БВ, ДЛ-3 и ПЛ-2?

Ответ. Описание приемника БВ приводилось в старых номерах журналов, в настоящее время распространены. Описание приемников ПЛ-2 и ДЛ-3 можно найти в журнале «Радио—Всем» за 1928 год.

Тов. Ковалеву (Каменское).

Вопрос. Можно ли к одной антенне подвесить два приемника?

Ответ. Можно, надо следить за тем, чтобы антенны не соединились.

## АИ, ЗАБЫЛИ!



Условия игры смотри «П. П.» № 25

Отв. редактор В. Лидова.

Издательство «Правда» и «Беднота».